



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"
Sede legale: Viale C.T. Odescalchi n. 98 - 00147 Roma
Sede Uffici amministrativi: Viale C.T. Odescalchi n. 75 - 00147 Roma
Sedi Liceo Artistico (RMSL08201X): Viale C.T. Odescalchi 98 - Viale Oceano Indiano 62 – Via A. Argoli 45
XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580 - Tel. 06 12112 6965 - Fax 06 51604078
e-mail: RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web:
<http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 6

Roma, 4 settembre 2017

A tutti i docenti

p.c. al personale A.T.A.

Oggetto: Convocazione riunione dei Dipartimenti disciplinari.

Sono convocati per il giorno **martedì 12 settembre 2017 presso la sede di v.le C. T. Odescalchi, 75 dalle ore 15.30 alle ore 16.30** le riunioni dipartimentali afferenti alle aree disciplinari e presieduti dai docenti coordinatori pro tempore, con il seguente o.d.g.:

1. Programmazione didattica declinata sugli obiettivi di apprendimento e sulle competenze richieste in uscita dal biennio e dal triennio (indicazioni di massima riguardo a contenuti disciplinari e interdisciplinari, tempi, criteri di valutazione, strategie di recupero e valorizzazione delle eccellenze);
2. Predisposizione delle prove d'ingresso comuni per le materie di Italiano, Matematica, Inglese (in previsione dei corsi di recupero di Ottobre);
3. Organizzazione dell'analisi dei risultati dei test d'ingresso;
4. Definizione delle mete per i viaggi d'istruzione, con programmazione tematica (in Italia per le classi prime, seconde, terze; all'estero per le quarte e quinte);
5. Proposte, in seno ai dipartimenti d'indirizzo, di organizzazione delle mostre di fine d'anno scolastico in ciascun plesso;
6. Varie ed eventuali.

A tal fine, si rammentano le **Funzioni dei Dipartimenti e dei Gruppi di materie:**

| Dipartimenti disciplinari | Riunioni per materie |
|--|-----------------------------|
| Valorizzare l'azione di progettazione dei docenti, nella ricerca educativa e didattica | |

| | |
|---|---|
| <p>Concordare scelte comuni e condivise circa il valore formativo delle discipline e delle proposte didattiche, interpretando e attuando le scelte educative definite nel PTOF</p> | <p>Confronto sui risultati attesi in uscita (nelle singole discipline), in relazione al PECUP e alle scelte educative del Liceo (PTOF), tenendo conto della specificità degli indirizzi</p> |
| <p>Raccordare le finalità d'istruzione generale (PECUP) con quelle specifiche d'indirizzo, per conseguire in modo coerente gli esiti previsti dal profilo in uscita</p> | |
| <p>Costruire, aggiornare e rielaborare i curricula espliciti in verticale, controllarne e verificarne gli esiti, curando le intersezioni tra i saperi disciplinari :</p> | <p>Definizione delle modalità attuative del piano di lavoro delle singole discipline</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Indicare le linee guida delle programmazioni didattiche di classe (CdC) e dei singoli docenti attraverso moduli integrati</p> | <p><input type="checkbox"/> definizione delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento, calando nel contesto locale le indicazioni ministeriali, coerentemente con le scelte educative e culturali definite nel PTOF</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Costruire percorsi e unità di apprendimento pluridisciplinari tesi a sviluppare le competenze trasversali richieste in uscita (PECUP) nelle aree relative all'asse dei linguaggi , scientifico matematico e storico sociale</p> | <p><input type="checkbox"/> definizione dei contenuti imprescindibili e articolazione didattica della disciplina (percorsi e moduli didattici), curando in verticale il raccordo tra biennio e triennio</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Promuovere, concordare e adottare nuove strategie di insegnamento, incentivando una didattica laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo</p> | <p><input type="checkbox"/> definizione degli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Definire le tipologie di prove e i criteri di valutazione delle competenze trasversali nelle aree sopraindicate</p> | <p><input type="checkbox"/> individuazione delle modalità di verifica comuni e formulazione di omogenei criteri di valutazione</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Progettare e coordinare lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni : in ingresso e in uscita</p> | <p><input type="checkbox"/> progettazione di interventi di recupero e di sostegno didattico</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Progettare e realizzare prove comuni per le simulazioni delle prove scritte degli Esami di Stato</p> | <p><input type="checkbox"/> definizione dei contenuti e degli obiettivi minimi da raggiungere per il saldo dei debiti</p> |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Curare l' attenzione all'orientamento all'interno dei percorsi didattici ordinari e in iniziative specifiche | |
| Creare una banca dati di proposte didattiche e di prove di verifica, fruibile dai docenti | Scelta dei libri di testo e dei materiali didattici |
| Proporre percorsi di autoaggiornamento, aggiornamento, formazione dei docenti | Proposta di acquisti per la biblioteca e la videoteca della scuola |
| Analizzare le dotazioni delle aule e dei laboratori , elaborare proposte per gli acquisti di attrezzature e sussidi didattici | |

Della riunione in oggetto sarà redatto apposito verbale, da consegnare al Dirigente Scolastico entro il 18 settembre 2017.

Il dirigente scolastico
 Prof. Flavio De Carolis
*(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)*